

Le déclin

SÉRIE DE FICHES INFORMATIVES DU CONSEIL SCOLAIRE CENTRE-NORD RÉDIGÉES PAR GLEN TAYLOR

MARS 2009

AIDER CEUX QUI AIDENT LES ÉLÈVES

Quand on pense au nombre d'heures que les enfants passent à l'école, il n'y a pas de doute que les enseignants jouent un rôle crucial dans leur vie. Heureusement, un corps important de professionnels de l'éducation les aide à apprendre, à grandir, à devenir des citoyens informés.

Par exemple, l'enseignante qui aide un enfant à apprendre à lire lui transmet une habileté dont il se servira toute sa vie. Les maths qu'on enseigne dès la maternelle seront très utiles des années plus tard quand il faut gérer les finances personnelles et familiales. Les études sociales donnent une perspective d'ouverture sur le monde, les sciences aident à comprendre les événements naturels, et ainsi de suite.

On pourrait penser que l'enseignement est un art (sinon un sport), mais en réalité il est basé sur une science qu'on appelle la *pédagogie*, ou la science de l'éducation. Et comme dans tout domaine scientifique, il y a beaucoup de recherches qui se font pour mieux comprendre le sujet et améliorer l'approche dans la salle de classe.

Au cœur de l'enseignement dans les écoles albertaines sont des *Programmes d'études* (dit *curriculum* dans d'autres milieux), qui comprennent entre autres l'ensemble du contenu qui doit être enseigné dans différents cours. Les programmes d'études sont accompagnés de formations et de ressources développées par le ministère de l'Éducation à l'intention des enseignants.

Il existe aussi d'autres formations et ressources qui permettent aux enseignants d'enrichir l'apprentissage des élèves. Mais les enseignants ont très peu de temps pour se tenir au courant de tous les développements dans un domaine donné. Ils ont déjà les mains pleines dans la salle de classe, comment est-ce qu'ils pourraient enseigner et passer des heures à analyser des documents en même temps?

SE TENIR À JOUR ET PARTAGER

Pour combler ce besoin très important, le Conseil scolaire Centre-Nord (CSCN) a créé le poste de *conseiller pédagogique* dont le mandat est d'aider les enseignants à connaître les programmes d'études et à enrichir le curriculum qu'ils enseignent. Ce sont des personnes-ressources qui contribuent de façon indirecte mais indispensable à l'apprentissage de tous les élèves.

Au sein du Conseil, les conseillères pédagogiques Denise Moulun-Pasek s'occupe du secondaire, et Josée Lemire de l'élémentaire.



Josée connaît très bien le monde de l'éducation, ayant enseigné pendant 16 ans en plus d'occuper des postes administratifs et technologiques. Entre autres, elle a travaillé deux ans au ministère de l'Éducation de l'Alberta où elle développait des ressources pédagogiques en français. Elle est dans son poste actuel au Conseil depuis presque deux ans.

Selon Josée, son rôle principal est d'assurer que les enseignants soient au courant des dernières informations du monde de l'éducation à l'élémentaire. À cette fin, elle est toujours en train de cueillir des informations sur les recherches, les ressources (livres, DVD, sites web, etc.) et des cours qui sont offerts aux enseignants.

« Il y a énormément d'information qui circule dans le monde de l'éducation, dit Josée. Ça prend du temps pour se tenir au courant de tout ce qui se passe et les enseignants sont déjà très occupés dans leur salle de classe. Alors, je les aide en analysant les divers cours et ressources. Et je suis très occupée parce qu'il y a toujours quelque chose de nouveau!

« Par exemple, une enseignante est venue me voir un jour au sujet d'un enfant qui avait besoin d'aide supplémentaire pour apprendre à écrire.



Avant de pouvoir établir un plan d'action, il a fallu examiner le processus d'apprentissage de l'écriture à la lumière des recherches récentes. J'ai parcouru des études et d'autres informations et j'ai partagé le fruit de mon travail avec l'enseignante. Ça nous a permis ensemble de développer un programme personnalisé pour cet élève.

« Je base toutes mes recommandations sur des recherches récentes, précise Josée, et j'informe les enseignants des développements qui les concernent directement. »

En plus de cueillir et d'analyser des informations, Josée suit des cours elle-même dans le but d'approfondir ses connaissances dans différents domaines.

« Bien entendu, je ne peux pas être expert dans tout, alors je vais chercher des connaissances ailleurs. Ça me permet de collaborer avec ce qu'on appelle des *communautés d'apprentissage professionnelles*, ou des groupes d'éducateurs, au bénéfice des élèves. »

PROGRAMME DE MENTORAT

Un des programmes auquel Josée participe est celui du « mentorat », ou le jumelage entre un enseignant qui est nouveau au CSCN et un collègue plus expérimenté.

« L'an dernier, le Conseil a engagé une quarantaine d'enseignants, explique Josée. Les nouveaux arrivants ont des questions sur plusieurs aspects de l'enseignement dans nos écoles. Ils ont aussi besoin d'élaborer un plan de formation. »

Les conseillères pédagogiques aident les participants au programme de mentorat à identifier des objectifs, et les directions d'école s'assurent que les nouveaux enseignants reçoivent toute l'aide dont ils ont besoin. Idéalement, un mentor enseigne au même niveau et dans la même école que le nouvel enseignant mais ce n'est pas toujours possible, surtout dans des écoles plus isolées. Les participants essaient de se rencontrer régulièrement mais, s'il faut, ils communiquent par vidéoconférence ou téléconférence.

« On se sert beaucoup des technologies tel que l'Internet parce que les écoles du Centre-Nord sont parsemées sur un grand territoire, dit Josée. Il n'est pas facile de toujours être présente physiquement. »

Un des avantages du programme de mentorat est que les nouveaux enseignants peuvent visiter la salle de classe de leur mentor. « S'il est vrai qu'une image vaut mille mots, il est aussi vrai qu'une visite de classe vaut dix milles idées et stratégies! » dit Josée en riant.

PARENTS : INTÉRÊT ET ENCOURAGEMENT

Même si elle ne travaille pas directement avec les élèves, Josée voit tous les jours les bienfaits de la participation des parents à l'éducation de leur enfant.

« On peut tous avoir un impact sur l'apprentissage des enfants, conclut Josée. La meilleure chose que vous pouvez faire en tant que parent est de démontrer votre intérêt par rapport à l'éducation. Si vous n'êtes pas disponible pour aller dans la salle de classe, vous pouvez faire d'autres choses.

« Par exemple, à la maison, regardez toujours le travail de votre enfant et soyez positif en ce qui concerne ses progrès. L'encouragement d'un parent est indispensable au bien-être et à la réussite personnelle d'un enfant! »

